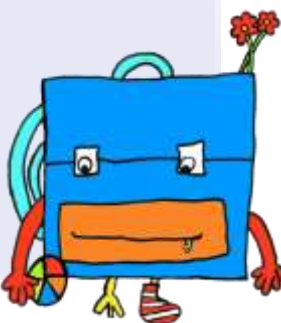




Pakt für den Ganztag

Ein verlässliches Bildungs- und
Betreuungsangebot an der
Grundschule in Köppern

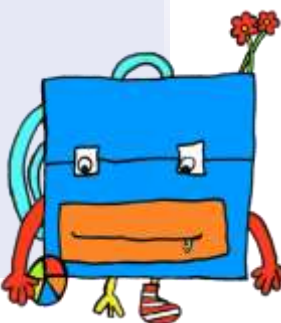




Einführung

Auch unsere Schule wird ab dem Schuljahr 2026/2027 an fünf Tagen in der Woche von 7.30 Uhr bis 17.00 Uhr und in den Schulferien ein freiwilliges und verlässliches Bildungs- und Betreuungsangebot anbieten.

Die Planungen laufen bereits auf Hochtouren.

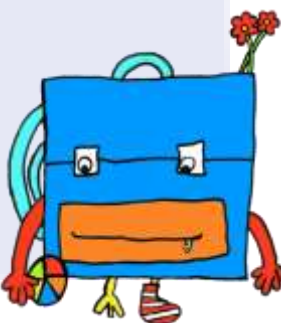




Ziele

Mehr Bildungsgerechtigkeit und Teilhabe, eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie eine bessere individuelle Förderung sind die gemeinsamen Ziele.

Im Schuljahr 2023/2024 beteiligten sich nahezu 90% der Schulträger in Hessen an der Umsetzung.



AGENDA

1

Pädagogische
Leitgedanken

2

(Tages-)Strukturen und
Verantwortlichkeiten

3

Konzeptbausteine

4

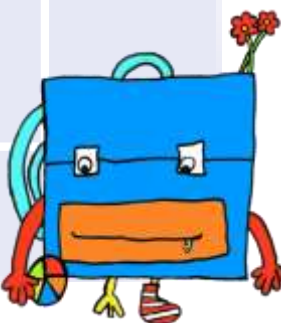
Nachmittagsangebote

5

Mehrwerte und
Herausforderungen für
Kinder

6

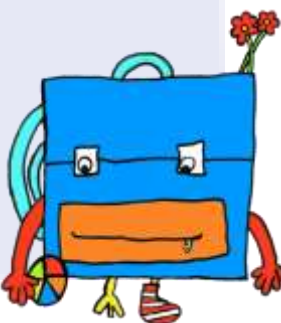
Ihre Fragen



Pädagogische Leitgedanken

Unser Leitbild "Jedes Kind stark machen für die Zukunft"
gilt den ganzen Tag.

- Ganzheitliche Förderung
- Individualisierung und Differenzierung
- Kooperation und Teamarbeit
- Schülerzentrierte Pädagogik
- Förderung von Sozialkompetenzen
- Verknüpfung von Lernen und Freizeit
- Partizipation und Mitbestimmung
- Kontinuität und Verlässlichkeit



Tagesstrukturen und Verantwortlichkeiten

Gesamtverantwortung für

Personal und Budget:

Ute Kühn

Leitung der Betreuung:

Ariane Kessels

Ganztagskoordinatorin:

Judith Matthey

Steuergruppe:

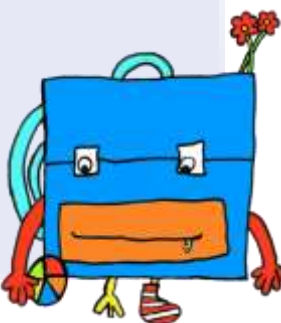
A. Göbel, L. Hanke, A. Kessels, U. Kühn,

K. Lehna, J. Matthey, L. Nätscher, M. Regenstein

Lehrkräfte und Betreuungspersonal bilden ein gemeinsames Team für den ganzen Tag

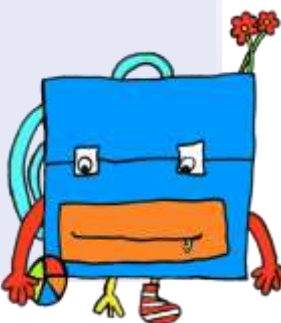
in der Zeit von 7:30 bis 15:00 bzw. 17:00 Uhr.

Der Regelunterricht verbleibt in der Zeit bis max. 13:15 Uhr.



Konzeptbausteine

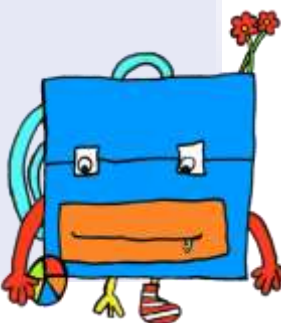
- Kinder-, Eltern- und Kollegiumsbefragung
- Frühbetreuung ab 07:30 Uhr
- Mittagessen (zeitlich gestaffelt) für alle teilnehmenden Kinder
- Lernzeiten (Hausaufgabenbetreuung) durch Lehrkräfte
- Arbeitsgemeinschaften werden eingebunden
- Ferienbetreuung wird angeboten und kann hinzugebucht werden
- Enge Kooperation von Schule und Betreuung im Ganztag
- Gegenseitige Nutzung der Räumlichkeiten (vormittags Betreuungsräume, nachmittags Klassenräume)



Nachmittagsangebote

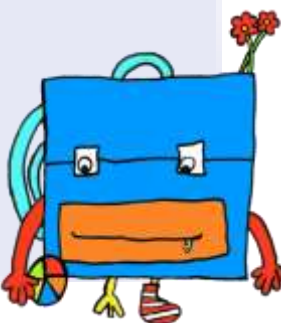
Je nachdem, welche Bedürfnisse die Kinder am Nachmittag haben, werden Bewegungsangebote, Raum für Kreativität oder Ruhephasen angeboten.

- Lernzeiten (Hausaufgabenbetreuung) durch Lehrkräfte
- Deutsch als Zweitsprache – Förderung
- Traumreisen, Kinderyoga, Wellness
- AGs im sportlichen und künstlerischen Bereich (bis 15:00 Uhr)
- Freies Spiel draußen und/oder drinnen u. in der Sporthalle (ab 15:00 Uhr)



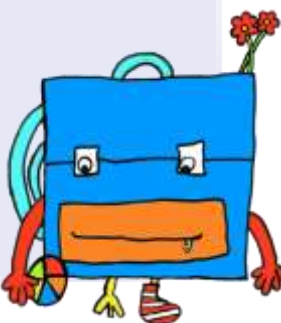
Mehrwerte und Herausforderungen

- Bessere Integration und Chancengleichheit
- Förderung der ganzheitlichen Entwicklung
- Individuelle Förderung
- Vielfältige Bildungs- und Freizeitangebote
- Förderung von Sozialkompetenzen
- Weniger Lernstress zuhause
- Stärkung der Schule als sozialen Ort
- Förderung von Selbstständigkeit und Verantwortung
- Bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf



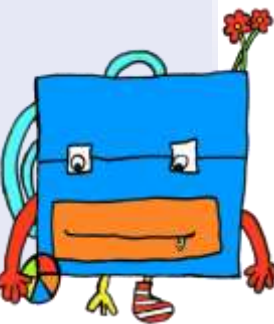
Mehrwerte und Herausforderungen

- Hohe Anforderungen an die Lehrkräfte
- Multifunktionale Raumnutzung vormittags/nachmittags
- Finanzielle und organisatorische Belastung
- Zufriedenheit und Belastung der Schüler u. Schülerinnen
- Fehlende Balance zwischen Lernen und Freizeit
- Koordination u. Kommunikation zwischen allen Akteuren
- Weniger Freizeit für die Eltern
- Strukturelle Herausforderung (Fachpersonal)
- Vertretungssituation am Nachmittag im Krankheitsfall
- Lautstärke im Schulgebäude



An illustration of an open notebook with a light blue cover and two blank white pages. On each page, there are two orange pencils with green erasers and sharpened tips. The text 'Ihre Fragen' is written in a blue, rounded font across the center of the notebook.

Ihre Fragen



Abschluss und Umfrage

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
und für die Teilnahme an der
Umfrage :

<https://form.jotform.com/243391657279065>

